



广西交通技师学院



广西示范特色专业及实训基地建设 计算机动漫与游戏制作专业

项目总结报告

项目单位: 广西交通技师学院 (公章)

填报人: 钟修仁

主管单位: 广西壮族自治区交通运输厅 (公章)

填报时间: 2019年5月

广西交通技师学院（广西交通高级技工学校）

广西中等职业学校示范特色专业及实训基地建设项目

计算机动漫与游戏制作专业项目建设总结报告

自本专业立项为2016年度广西职业教育示范特色专业及实训基地项目以来，我院紧紧围绕《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》（桂教规范〔2016〕1号）、《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》（桂教职成〔2016〕6号）等有关文件精神，按照项目建设方案和任务书等指导性文件的要求，坚持“以人才市场需求为导向、以实践技能培养为重心”的指导思想，成立行业、企业多方参与的专业建设指导委员会，共同制定专业发展规划，努力将计算机动漫与游戏制作专业打造成在广西区内中等职业教育领域具鲜明特色、起示范引领作用的专业，满足行业企业对人才的需求。在上级各级部门的领导下，学校按照建设方案和任务书的要求，全力投入项目建设工作，并取得了显著的成效，全面完成了建设任务。现将建设情况总结汇报如下：

一、项目完成情况及总体质量

（一）专业（群）建设完成情况

通过深入与广西南宁市四叶草文化传播有限公司、广西千年传说动漫影视有限公司等企业合作，调研分析广西计算机动漫与游戏制作人才岗位能力要求，改进教学内容，重构课程体系，建设专业教学资源库。

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

（1）成立专业建设指导委员会，构建“企业合作、项目导向，技艺并

举”工学结合人才培养模式。

学院成立计算机动漫与游戏制作专业建设指导委员会，学院项目组分别在广西南宁市四叶草文化传播有限公司、广西千年传说动漫影视有限公司；上海、杭州、重庆等各地及柳州职业技术学院等职业院校进行深入调研，了解人才需求、分析岗位能力，建设“教学内容项目化、教学方式工作化、教学环境职场化、工作过程流程化、组织管理企业化”的教学工厂，培养突出“创意设计能力、动漫制作能力、后期制作能力”，构建新的人才培养模式。经过两年建设，学生综合素质明显提升，人才培养质量大幅提高。

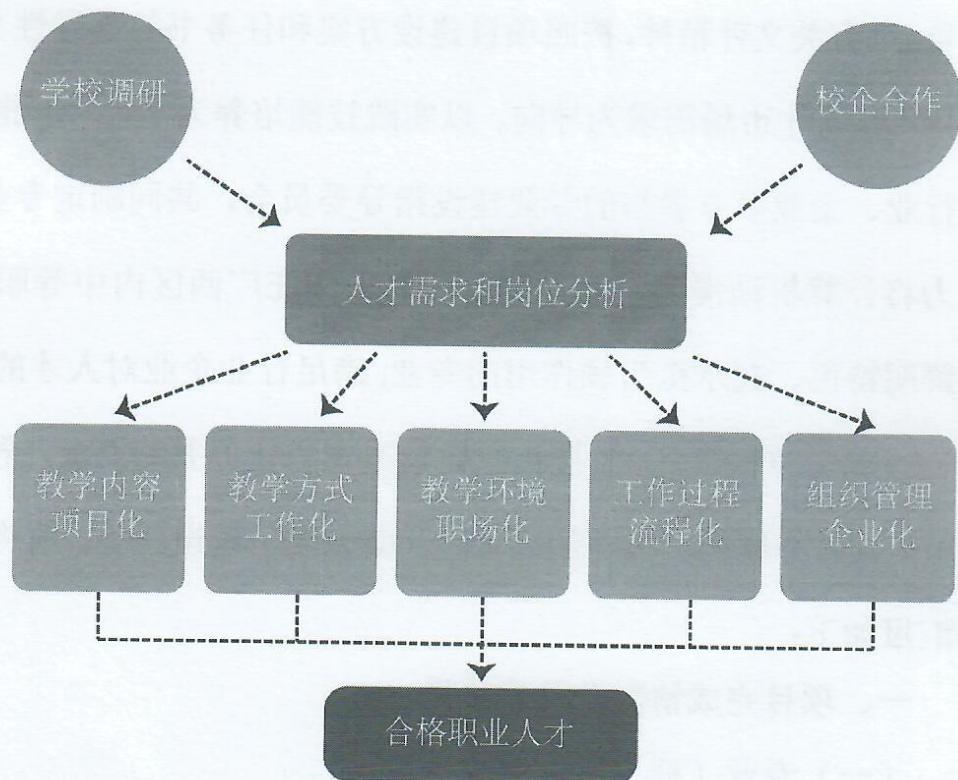


图 1：人才培养模式

(2) 构建计算机动漫与游戏制作特色课程体系

校企结合、工学结合是动漫与游戏制作专业的必由之路，通过与广西南宁四叶草文化传播有限公司等企业合作，对行业、企业、学校等进行调研，分析确定动漫与游戏制作技能人才的岗位能力。通过专家论证，将岗

位能力转换为学习任务，制定核心课程标准，融入交通文化、广西本土民族文化、东盟文化、大众游戏等内容，以软件操作为核心，构建课程体系，完成了相关课程标准的编写，并编写了1本教材《3ds Max案例教程》。

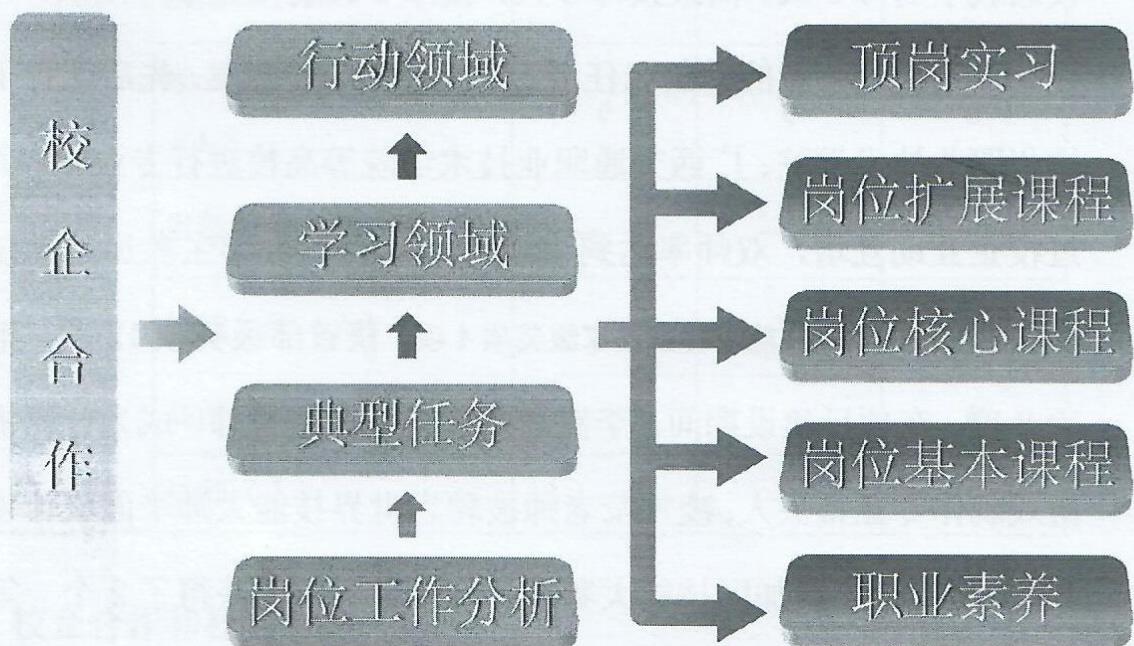


图2：特色课程体系

(3) 构建“真实情景，教学做合一”的教学模式

建设专业教学资源库，改革教学组织形式，创新教学方法，在教学中实施以项目为导向的教学模式，把企业的真实项目引入教学中，按照公司的实际业务流程，形成了“真实情景，教学做合一”的教学模式，完成项目的立项、调研、设计、制作、成果提交，通过“教、学、做”一体化，强化对学生职业能力的培养。

2. 师资队伍建设

完善教师选拔和培养机制，采用“送出去，请进来”等多种方式进行培养，促进专业带头人、骨干教师、教师队伍、双师型教师、企业兼职教

师等共同进步，建设一支结构合理、素质精良、专兼结合的学习研究型的教师队伍。建设了“李嵩”国家级大师工作室，培养了水平高、能力强的专业带头人1人、计算机动漫与游戏制作大师1人、省级教学名师1人、校级教学名师3人、高级技师2人，技师2人的专业教师团队，每学期聘任3名及以上行业能手兼职任教。学院落实培养方案，先后派骨干教师到柳州职业技术学院、广西交通职业技术学院等高校进行专业对口培训，通过校企互助互培，双师率达到100%以上。在指导学生参加各类技能竞赛中，学生参加职业技能大赛获国家级奖项4项、获省部级奖项12项、地市级奖项2项。在项目建设期间，李嵩老师获评正高级教师，成为计算机动漫与游戏制作专业带头人；凌雪莹老师被聘为世界技能大师平面设计项目的裁判，并带领学生参加区技能大赛平面设计项目比赛获得了2个一等奖的好成绩，成为自治区优秀教师的典范。

表1：师资队伍建设情况一览表

建设内容	关键指标	2015.12统计数	2018.12统计数	2015-2018年增量
师资队伍培养	双师素质教师比例（%）	60%	100%	40%
师资队伍培养	副高以上职称（人）	4	5	1
	硕士/研究生以上学历（人）	0	1	1
	成立名师工作室（个）	0	1	1
	省级教学名师（人）	1	1	0

	校级教学名师（人）	1	3	2
	高级技师（人）	2	2	0
	技师（人）	2	2	0
师资队伍 引进	副高以上职称（人）	—	—	0
	硕士/研究生以上学历 (人)	0	0	0
	省级教学名师（人）	—	—	0
	技能大师（人）	—	—	0
	高级技师（人）	—	—	0
	技师（人）	—	—	0

3. 校企合作和社会服务

与广西南宁市四叶草文化传播有限公司、广西千年传说动漫影视有限公司校企合作，共建校内实训基地，共建课程，与广西卡斯特动漫有限公司等 22 家企业合作办学，并建校内实训实习基地 3 个，建校外实训实习基地 21 个。项目建设期间，邓翀、农国栋 2 位老师到广西卡斯特动漫公司参加实践；李嵩、曾远锋 2 位老师到广西四叶草动漫公司参加实践；陆剑、凌雪莹 2 位老师到南宁市巧创广告制作有限公司参加实践。在社会服务方面，陆剑、李静懿 2 位老师到兴宁区人武部给常驻民兵分别作了 PPT 和 PS 的培训，培训效果良好，获得了兴宁区人武部的高度评价。

表 2：校企合作和社会服务情况一览表

建设内容	关键指标	2015.12 统计数	2018.12 统计数	2015-2018 年增量
校企合作	合作办学企业(个)	13	22	9
	校企合作共建校内实训基地(个)	1	3	2
	校企合作共建校外实训基地(个)	13	21	8
社会服务	校企合作开发课程(门)	3	4	1
	订单培养(人)	45	93	48
	向合作企业送生(人)	96	139	43
	合作培训(人次)	650	980	330
	合作企业安排实习生(人次)	115	167	52
社会服务	承办国家级职业技能竞赛(次)	0	0	0
	承办自治区级职业技能竞赛(次)	0	0	0
	承办地市级职业技能竞赛(次)	0	0	0
	承办国家级教师培训项目(次)	0	0	0
	承办自治区级教师培训项目(次)	0	1	1
	承办行指委职业技能竞赛(次)	0	0	0

	承办地市级教师培训项目（次）	0	0	0
	承办政府委托的重要展览或论坛（次）	0	0	0
	牵头成立职教集团（个）	0	0	0
	成立技能大师工作室（个）	0	1	1
	开展技术交流和推广（项）	0	4	4
	社会服务收入（万）	0	10	10

（二）实训基地建设完成情况

通过精心规划，投入 422.10 万元建成设备先进、功能齐全、符合实景环境的实训基地，在专业建设委员会的指导下，与企业共同制订实训基地建设规划，共同开发实训项目，新建或补充完善了动画工厂、摄影摄像实训室、网络布线、数据恢复实训室、二维动画实训室、三维动画实训室、数字影视实训室、名师工作室、动画基础实训室等实训室，使之成为融教学、培训和职业技能鉴定功能于一体、满足学生实训和面向动漫企业开展员工培训需要的校内实训基地，保证了先进性和功能完善性，适应了动漫产业体系发展升级对实训基地的要求，建设真实实训环境，使基地满足了学生技能训练的需要，又使基地随行业发展升级有了进一步拓展的空间。

1. 设备安装及运行情况

我院投入 422.10 万元建设和完善专业实训基地，新建计算机动漫与游戏制作实训室，使专业实训基地面积达 2000 m²。2016 年底通过政府采购购置了实训设备，全部实训设备使用正常、高效，实训开出率 100%，

确保了实训教学和培训的顺利开展。

2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性

实训基地包括动画工厂、摄影摄像实训室、网络布线、数据恢复实训室、二维动画实训室、三维动画实训室、数字影视实训室、名师工作室、动画基础实训室，保障现实平台操控教学、计算机动漫与游戏制作业务教学两大模块教学的开展，实训基地功能完善，设备配置先进合理，物尽其用，且有良好的经济合理性。

3. 实训基地管理与技术人员配备情况

制定实训基地管理制度，设专职管理员 1 名。每个实训室由专业骨干教师负责管理，执行“双肩挑”，全部实训室管理人员由教研室主任担任，既是教研室主任又是全部实训室管理人员；每个实训室管理人员由教师担任，既是实习指导教师又是实训室管理人员，实习指导教师到实验室管理人员轮流任职，做到人人有事做、事事有人管，不断提高设备设施利用率。

二、项目资金管理情况

(一) 资金落实情况

1、项目专项资金安排情况

按照上级下达的 2016 年中央和自治区教育资金预算分配表(第二批)通知要求，中央提前下达 2016 现代职业教育质量提升计划专项建设资金，计算机动漫与游戏制作示范特色专业及实训基地建设项目获得财政资金 500 万元支持，2016 年 3 月底资金全部到位。

2、自筹资金安排情况

根据广西交通技师学院中等职业学校示范特色专业及实训基地建设方案和任务书，该项目有单位自筹资金 100 万元。

(二) 资金支出情况

1. 预算执行与批复的相符性

表 3：预算执行与批复的相符性一览表

金额单位：万元

时间	批复金额	经费来源	到位金额	备注
2016 年 3 月	500	财政专项		
2016 年 4 月			100	
2016 年 10 月			150	
2016 年 11 月			250	
2016 年 12 月			-28.83	
2017 年 1 月			28.83	
合计	500	财政专项	500	

2016 年 4 月至 2017 年 1 月共收到计算机动漫与游戏制作示范特色专业及实训基地建设项目专项经费 500.00 万元，经审计认定，实际到位计算机动漫与游戏制作示范特色专业及实训基地建设项目专项经费 500.00 万元。项目自筹资金到位 1,452,297.70 元。

2. 实际支出调整的合理性

(1) 专项资金使用情况

计算机动漫与游戏制作示范特色专业及实训基地建设项目累计使用专项经费 5,000,00.00 元，其中：设备购置 4,221,014.00 元，教学改革支出 778,986.00 元。

经审计认定，计算机动漫与游戏制作示范特色专业及实训基地建设项目累计使用专项经费 5,000,00.00 元，其中：设备购置 4,221,014.00 元，教学改革支出 778,986.00 元，详见附件 1 财政专项资金使用明细表。

（2）自筹资金使用情况

计算机动漫与游戏制作示范特色专业及实训基地建设项目累计使用自筹资金 1,452,297.70 元，其中：设施建设 1,452,297.70 元。

经审计认定，计算机动漫与游戏制作示范特色专业及实训基地建设项目累计使用自筹资金 1,452,297.70 元，其中：设施建设 1,452,297.70 元，详见附件 2 自筹资金使用明细表。

3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

项目预算资金 6,000,000.00 元，其中：专项经费 5,000,000.00 元，自筹资金 1,000,000.00 元。

项目实际使用资金 6,452,297.70 元，其中：专项经费使用 5,000,000.00 元，单位自筹资金使用 1,452,297.70 元。

项目实际支出范围与《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》（桂教职成[2016]6 号）规定的经费开支范围相符。实际支出与项目目标及工作内容密切相关，项目支出有效，无不相关的费用支出。

项目形成的资产管理规范，能按国有资产管理的有关规定进行管理。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性

学院高度重视本项目建设，成立组织机构，以院长为责任人牵头，主

管教学副院长为组织者，教学系部为责任主体，专业教师为主要成员的项目建设机构开展建设，机构合理健全。成立了项目建设指导委员会、建设小组、监督小组，分工落实到人，落实项目考核机制。

（二）管理制度的健全性和操作性

学院制定了《广西职业教育示范特色专业及实训基地项目建设实施管理办法》、《广西职业教育示范特色专业及实训基地项目建设经费管理办法》、《广西交通技师学院广西职业教育示范特色专业及实训基地项目建设考核奖惩规定》等专项制度，管理制度健全。

项目建设期间，严格执行与建设项目实施、检查、考核等相关制度，规范专业建设项目管理，确保在经费使用、招投标、物资采购等重点环节过程进行监管，根据项目进度及建设情况进行考核及奖惩，包括信息反馈和绩效考核评价等，确保建设项目和资金的有序进行。

（三）组织实施的情况及项目管理水平

建设期间，在专业建设指导委员会的指导下，项目组严格执行项目建设方案和建设任务书，按照“分级管理、责任到人、过程监督、专家考核”的原则实施科学管理，确保各项工作可操作、可测量、可验收，组织邀请上级部门、专家、监督小组、审计等人员指导和监督工作，接受定期、不定期、中期、建设终期前的检查、评估和验收，及时发现和解决存在的问题，保证建设进度和实现预期的建设目标。

四、项目效益

（一）对学校专业建设的作用

本专业硬件设施和内涵建设得到很大改善，引领计算机广告制作、计算机应用与维修、电子商务等信息类专业的发展。借鉴本专业建设的成功

经验，信息类专业快速发展，2018 年在校生就比 2016 年增长了 110 多人，至 2018 年底专业群在校人数达 455 多人，人才培养质量显著提高。

（二）实训设备利用率

通过项目建设，实训基地面积扩增达 1200 多平方米，初步建成了集教学、培训、研发、竞赛多位一体的共享性开放性实训教学体系，有效解决了实训基地工位不足、场地有限的问题。实训室配备合理，实训设备采购根据教学内容和课程体系编制，使专业实训项目开出率 100%，设备利用率 100%以上，实训设备完好率 100%。

（三）实施技能型紧缺人才培养情况

我国信息产业的飞快发展，一线信息产业人才紧缺，推动我院计算机动漫与游戏制作专业群快速发展，为信息产业的发展提供人才支撑。专业群主动加强与高职、本科衔接，与广西广播电视台（国家开放大学）、广西交通职业技术学院等高校签订合作培训协议，建设学生成长“立交桥”，提升学生学历和能力，为学生的成长与就业提供了更大保障。在全国、全区的各项比赛中，屡屡获得佳绩。其中，在 2017 年广西职业院校技能大赛中，专业群学生共获得一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个，参加平面设计比赛学生还获得了国赛资格；在 2018 年广西职业院校技能大赛中，专业群学生共获得一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 7 个。

（四）职业培训情况

实训基地与广西南宁市四叶草文化传播有限公司等 20 家企业合作，开展计算机动漫与游戏制作从业人员培训，成效显著，成为全区计算机动漫与游戏制作从业人员最主要的培训机构之一，年培训量达 160 多人次。实训基地成为自治区职业技能鉴定中心广西信息产业工种鉴定的主要考

点。

表 4：职业培训情况一览表

建设 内容	关键指标	2015. 12 统 计数	2018. 12 统计数	2015–2018 年增量
职业 培训 鉴定	培训种类（工种数）	2	3	1
	培训班次（次）	2	3	1
	培训量（人次）	100	158	58
	获证人数（人证）	100	158	58
	获证率（%）	100%	100%	0%
	培训与鉴定收入（万元）	2	6. 32	4. 32

（五）科技创新情况及效果

建设了科学先进的实训基地，建设了国家级“李嵩”大师工作室，总结经验形成《企业元素植入实践教学--动漫专业校企合作 课程体系与机制建设运行的探索》的典型案例，创新形成“虚拟现实平台操控教学、动漫与游戏业务教学、文明礼仪素养教学”三大模块组成的科学合理实训项目安排，具有鲜明的职业特色，为交通类职业院校建设提供借鉴。

（六）示范辐射作用

专业利用实训设施设备、人力等资源的优势，承办从业人员培训班、师资培训班，服务广西南宁市四叶草文化传播有限公司等 20 多家广西动漫企业，提高在职人员服务水平，为广西中职紧缺领域教师提供师资培训，共同推动信息紧缺人才培养。

本专业实训基地是我院来访交流学习人员必到之地。近两年来，东盟+中日韩“一带一路”就业服务国际研讨会参观考察团等国内外友人来访交流超过 500 人次。本专业学生 2016–2018 年参加广西中职动画片制作项目比赛获得的好成绩，向全国及东盟推介人才培养模式，起到示范引领作

用。

五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

项目建设组织机构和制度建设是基础，分工合理责任到位是关键，建设实施小组人人积极参与是保证，监督小组过程监控督导是保障，学院、教师、学生三方共赢得到发展是目标，服务经济社会发展是终极。依托计算机动漫与游戏制作专业示范特色及实训基地建设项目，增强了学生动手实践能力，切实促进学生成长成才，促进专业发展。

六、存在问题及改进措施

（一）专业办学规模有待进一步扩大

新兴专业有待面向社会加强宣传普及，进一步增强办学吸引力，扩大招生规模。

（二）与计算机动漫与游戏制作专业相关的专业群建设有待加强

依托计算机动漫与游戏制作项目的建设，学校计算机实训室建设基础进一步完善，但相关其它专业群的建设方面，有待进一步系统规划，加快推进。

综上所述，项目建设总体按照“由点带面、软硬并重、建管结合、服务发展”的思路，严格按照项目建设方案和任务书圆满完成了各项建设任务，产生明显的教学效益、经济效益和社会效益。通过项目建设，推动专业教师进行计算机动漫与游戏制作技术攻关，创新了教学模式，完善了计算机动漫与游戏制作技术人才培养平台，推动计算机动漫与游戏制作技术在行业的广泛应用，使我校该专业凸显行业特色，成为全区同类职业院校中的产教融合领跑者，今后将继续努力，将本专业建设成区内领先、市内一流、行业认可、社会满意的重点专业。

